

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

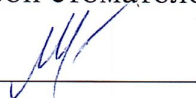
Составители программы:

Македонова Ю.А., зав. кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент

Девятченко Л.А., к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,

д.м.н., доцент



Ю.А. Македонова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии ИИМФО

« 28 » августа 2023 г., протокол № 13

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Стоматология»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Стоматология».

Задачи освоения дисциплины «Стоматология»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Стоматология»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Стоматология»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Стоматология»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Стоматология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Стоматологии» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов челюстно-лицевой области в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Стоматология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.7. Стоматология
аспирант должен:

знать:

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные

инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении

профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИИ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Эндодонтия	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
2.	Пародонтология	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
3.	Заболевания и повреждения нервов лица и ВНЧС	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
4	Опухоли и опухолеподобные образования и кисты лица и шеи	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
5	Кариес зубов, заболевания пульпы, периодонта зубов у детей	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
7.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов	8	2	14	24	* текущий; * промежуточный
	Итого:	60	10	110	180	
	Итого часов:	180 ч.				

Итого ЗЕ	5	
----------	---	--

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Эндодонтия	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. Пародонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.
2.	Пародонтология	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансерные группы. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
3.	Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС	Анатомия строения челюстно-лицевой области. Анатомия строения ВНЧС. Методы диагностики заболеваний ВНЧС. Артрозы. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.
4	Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО	Профилактика опухолей и предрака. Диспансеризация больных фоновым патологическим процессом, предраковыми заболеваниями и опухолями-цель, место проведения и организация. Опухоль и опухолеподобные поражения. Этиология опухолей. Канцерогенные и неканцерогенные раздражители. Предрак-критерии предрака, значение в канцерогенезе. Классификация, принципы диагностики и лечения.
5	Кариес зубов, заболевания пульпы, пародонтита, зубов у детей	Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в период молочного прикуса. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в период формирующегося и сформированного постоянного прикуса. Методы обследования твердых тканей зубов у детей. Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания пульпы зуба у детей. Клиника, диагностика, лечение. Пародонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Аллергические и травматические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.
7.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение	Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования. Этиология, клиника, диагностика и

несъемными конструкциями протезов	классификации частичного отсутствия зубов. Клинико-теоретическое обоснования лечения несъемными конструкциями протезов. Ошибки и осложнения на различных этапах изготовления несъемных конструкций протезов.
-----------------------------------	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Эндодонтия	Л	10	Анатомия полости зуба и корневых каналов. Пульпиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.	КЛ
		П	1	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	УО, Т, СЗ
		СР	16	Периодонтиты. Клиника, диагностика. Методы лечения.	Р
2.	Пародонтология	Л	10	Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	КЛ
		П	1	Методы обследования при заболеваниях пародонта.	УО, Т, СЗ
		СР	16	Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Диспансерные группы. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	ГД
3.	Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС	Л	8	Анатомия строения челюстно-лицевой области. Анатомия строения ВНЧС.	КЛ
		П	1	Методы диагностики заболеваний ВНЧС.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	16	Артрозы. Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.	Д
4.	Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО	Л	8	Диспансеризация больных фоновым патологическим процессом, предраковыми заболеваниями и опухолями-цель, место проведения и организация. Опухоль и опухолеподобные поражения. Этиология опухолей.	КЛ

		П	1	Профилактика опухолей и предрака.	УО, Т, СЗ, ГД
		СР	16	Канцерогенные и неканцерогенные раздражители. Предрак-критерии предрака, значение в канцерогенезе. Классификация, принципы диагностики и лечения.	Д
5.	Кариес зубов, заболевания пульпы, периодонтита зубов у детей	Л	8	Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в период молочного прикуса. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО у детей в период формирующегося и сформированного постоянного прикуса. Кариес зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение.	КЛ
П		2	Методы обследования твердых тканей зубов у детей.	УО, Т, СЗ	
СР		16	Заболевания пульпы зуба у детей. Клиника, диагностика, лечение. Периодонтиты у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Д, ГД	
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей	Л	8	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	КЛ
		П	2	Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	16	Аллергические и травматические заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Р
7.	Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов	П	8	Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	2	Этиология, клиника, диагностика и классификации частичного отсутствия зубов.	Р
		СР	14	Клинико-теоретическое обоснования лечения несъемными конструкциями протезов. Ошибки и осложнения на различных этапах	Р, Д

				изготовления несъёмных конструкций протезов.	
--	--	--	--	--	--

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Офтальмология»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Стоматология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Стоматология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Стоматология»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Стоматология»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Список литературы по специальности 3.1.7 «Стоматология»

Основная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / [Базикян Э.А. и др.] ; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч.1 : Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

8. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

11. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

12. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 2. Хирургия : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

13. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство. Под редакцией Л.А.Дмитриевой и Ю.М.Максимовского, ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2021г., - 888 с.

3. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

4. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие-Николаев А.И., МЕДПресс-информ, Россия 2022г.,928с.

5. Заболевания слизистой оболочки полости рта.-Орехова Л.Ю., Человек, Россия, 2016г., 210 с.

6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь с общей патологией. Диагностика. Лечение. – Аксамит Л.А., МЕДпресс, Россия, 2020 г., 288 с.

7. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] : монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ ; под ред. Т. Ф. Данилиной. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 182, [2] с.
8. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы: учебное пособие-Вербо Е.В., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022 г., 572 с.
9. Цветной атлас хирургии головы и шеи- Даби С.П., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022., 624 с. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
10. Клиническая пародонтология и дентальная имплантация: в 2 т.-Ланг Н.П., 2021г., 720 с.
11. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Бичун А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : [руководство] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
13. Хирургическая стоматология: национальное руководство-Кулаков А.А., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2021 г., 408 с.
14. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. В 2т.-Лебедеико И.Ю., Арутюнов С.Д., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022., 936 с.
15. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
16. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
17. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
18. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами: учебное пособие – Ремизова А.А., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2021 г., 168 с.
19. Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии [Электронный ресурс] : руководство / Васильев А.Ю., Серова Н.С., Петровская В.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 80 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
20. Ортодонтическое лечение. Атлас. Практическое руководство. Вихельхаус А., МЕДпресс-информ, Россия, 2022 г., 784 с.
21. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты. Миш К.Е., МЕДпресс-информ, Россия, 2017 г., 616 с.
22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
23. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
24. Принятие решений в дентальной имплантологии. Атлас хирургических и ортопедических тактик Т.Мауро ,МЕДпресс-информ, Россия, 2020 г., 488 с.
25. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. Алимova М.Я., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2016 г., 204 с.
26. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] / под ред. Л.С. Персина. - М. : Медицина, 2012. - 162 с. : ил. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

27. Применение микроимплантатов при лечении аномалий зубочелюстной системы, осложненных деформациями зубных рядов: учебное пособие- Саакян М.Ю., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2022г.,144 с.
28. Основы стоматологического здоровья населения России. Улитовский С.Б., Специальное Издательство Медицинских Книг, Россия, 2021 г., 304 с.
29. Фундаментальные основы механики ортодонтического лечения. Д.К.Беннет, Ричард П., Маклафлин, Москва, Россия, 2018 г.,304 с.
30. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. : ил. - (Библиотека стоматолога). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
31. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Кисельникова Л.П., ГЭОТАР-Медиа, 2021 г., 952 с.
32. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т., Персин Л.С. ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2020 г.,376 с.
33. Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 060.105.65 "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзияна. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.
34. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
35. [u.ru](http://www.studentlibrary.ru)
36. Детская стоматология: учебник. Кисельникова Л.П., ГЭОТАР-Медиа, Россия, 2020 г., 744 с.
37. Климова Т. Н. Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Климова Т. Н., Шемонаев В. И., Шкарин В. В. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 92 с. : ил.
38. Пчелин И. Ю. Протезирование встречных концевых дефектов зубных рядов [Текст] : учеб. пособие для спец. 160105 - Стоматология / Пчелин И. Ю., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 61, [3] с. : ил.
39. Фирсова И. В. Верхушечный периодонтит [Текст] : учеб. пособие для спец. 060105 - Стоматология / Фирсова И. В., Михальченко В. Ф., Триголос Н. Н. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 112 с. : ил.
40. Сахарный диабет и стоматологические заболевания: проблемы диагностики, лечения и менеджмента [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / Маслак Е. Е., Стаценко М. Е., Михальченко Д. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 41, [3] с. : ил.
41. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / Фирсова И. В., Триголос Н. Н., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил.
42. Терапевтическая стоматология [Текст] . Ч. 1 : Болезни зубов : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
43. Дифференцированный подход к выбору эндогерметика [Текст] : монография / Македонова Ю. А., Поройский С. В., Фирсова И. В. и др. ; ВолгГМУ. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 227, [1] с.
44. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст] : учеб. пособие / Климова Т. Н., Тимачева Т. Б., Шемонаев В. И. ; ВолгГМУ. - Волгоград : ВолгГМУ, 2016. - 94, [2] с. : ил., цв ил.

45. Кузьмина Д. А. Эндодонтическое лечение зубов : методология и технология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. профес. образования врачей / Кузьмина Д. А., Пихур О. Л., Иванов А. С. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 222, [2] с.

46. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 924, [4] с.

47. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с.

48. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

49. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевт. стоматология" / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 924, [4] с.

50. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408544.html>

51. Эндодонтия. - Харгривз КеннетМ., ГЕОТАР-МЕД, Россия 2022г., 1040 с.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11. Перечень электронных средств обучения

1. Сайт «ЭБС Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
2. Сайт «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт «Большая медицинская библиотека» <http://www.med-lib.ru>
4. Сайт «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
5. Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
6. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
7. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
8. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
9. «Трудный пациент» - <http://www.t-patient.ru>
10. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра стоматологии ИНМФО, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.7. Стоматология, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
База кафедры в ВОКСП, ул.Коммунистическая 31, г. Волгоград	
Лекционные залы	База кафедры: в ГАУЗ «ВОКСП», г. Волгоград ул.Коммунистическая 31 База кафедры в ГАУЗ «ВОКСП», г. Волгоград

	<p>ул. Чуйкова, 49</p> <p>База кафедры: ГАУЗ «ВОКСП», г. Волгоград ул. Советская. 32</p> <p>База кафедры: «Волгоградская областная клиническая больница №1», Волгоград (ГБУЗ «ВОКБ №1»), Волгоград, ул. Ангарская 13</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: “Детская клиническая стоматологическая поликлиника №2” (ГАУЗ "ДКСП №2"), г. Волгоград, ул. 7-й Гвардейской, д.19а</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: «Стоматологическая поликлиника №9» (ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №9"), Волгоград, ул. Козловская, 25</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: Стоматологический клиничко- диагностический центр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (СКДЦ ВолгГМУ), Волгоград, ул. Герцена 10</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: Стоматологический клиничко- диагностический центр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (СКДЦ ВолгГМУ),</p>

	<p>Волгоград, ул. им Тулака,2/1</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: «Клиническая стоматологическая поликлиника №3» (ГАУЗ " Клиническая стоматологическая поликлиника №3"), Волгоград, ул. Николая Отрады, д.36</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: «Стоматологическая поликлиника №8» (ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №8"), Волгоград, ул. Республиканская, 13</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>
Учебная аудитория	<p>База кафедры: «Городская клиническая больница №1» (ГУЗ «ГКБ№1»), Волгоград, ул. им. Кирова, 10</p> <p>Специальные помещения, укомплектованные специализированной учебной мебелью (столы, стулья), техническими средствами обучения. Компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.</p>

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Больной, 31 год, обратился в клинику стоматологии с жалобами на высыпания в полости рта. Анамнез: заболел внезапно, температура тела повысилась до 38 °С, появились головная боль, недомогание, боли в мышцах, суставах. На этом фоне, через 1 день, появились высыпания на коже в виде резко ограниченных пятен синюшного цвета в центре и розово-красного по периферии. Поражения на коже в основном расположены на тыльной поверхности кистей и стоп, разгибательной поверхности предплечий и голеней. В полости рта из-за эрозий у больного затруднено глотание, пережевывание пищи. Объективно: губы отечные, покрыты кровянистыми корками. На гиперемированной слизистой оболочке полости рта эрозии, видны обрывки пузырей. Местами эрозии покрыты желтовато-серым налетом.

Вопросы для собеседования.

1. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.
2. Клинико-фармакологическая характеристика препаратов для местного обезболивания. Особенности проведения местного обезболивания у пациентов группы риска.
3. Заболевания слюнных желез их протоков. Этиология. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
4. Травматические повреждения зубов у детей. Диагностика и принципы лечения.
5. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Современные принципы лечения.
6. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Одонтогенные гаймориты. Клиника. Диагностика. Лечение.
8. Методы и техника местного обезболивания на стоматологическом приеме. Ошибки при проведении местной анестезии в стоматологии.
9. Проявления ВИЧ- инфекции в полости рта. Лечение поражений, вызванных ВИЧ-инфекцией.
10. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
11. Заболевания пародонта. Этиология, классификация, клиника и диагностика. Современные принципы лечения.
12. Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды. Причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.
13. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Показания и противопоказания при имплантации.
14. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения.

15. Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.
16. Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация.
17. Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Этиология. Клиническая картина. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости.
18. Виды съёмных ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов.
19. Виды несъёмных ортопедических конструкций при дефектах зубных рядов.
20. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения герпетических и афтозных поражений слизистой оболочки полости рта.
21. Патологии уздечек и слизистых тяжей в полости рта. Вестибулопластические вмешательства.
22. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки полости рта.
23. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые, индивидуальные).
25. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита: биологический метод, ампутационный метод, экстирпация пульпы.
26. Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.
27. Гиперестезия зубов. Причины возникновения, принципы лечения. Препараты, применяемые при лечении гиперестезии.
28. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.
29. Повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Принципы первичной хирургической обработки ран лица.
30. Принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 19**24.10.23** 17:40 (MSK) Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности